

ANALIZA POTRZEB EDUKACYJNYCH MIESZKAŃCÓW GMINY WIŚNIEW



Fundusze Europejskie dla Mazowsza



Rzeczpospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską



serce Polski

Drodzy mieszkańcy Gminy Zaręby Kościelne!

Realizujemy obecnie badanie wśród mieszkańców naszego miasta, które ma wskazać postawy, motywacje i bariery związane z ekologią. Wyniki badania posłużą do opracowania programów edukacyjnych w naszej gminie w zakresie ochrony powietrza. Jako gmina jesteśmy zobligowani do wykonania niniejszego badania w drodze Uchwały nr 204/23 z dnia 21 listopada 2023 Sejmiku Województwa Mazowieckiego. W związku z powyższym prosimy o wypełnienie niniejszej anonimowej ankiety w jednej z następujących form:

- Wrzucenie ręcznie wypełnionego kwestionariusza do urny znajdującej się przy wejściu głównym **Urzędu Gminy Zaręby Kościelne**
- przesłanie skanu niniejszego dokumentu na adres analiza@mrw-poland.pl
- przekazanie wymaganych informacji telefonicznie pod numerem infolinii **22 230 21 07**,
- Wypełnienie formularza na stronie internetowej <https://ankieteo.pl/s/zarebykoscielne>

Prosimy, aby ankieta została wypełniona w dowolnej formie w terminie **do 16 grudnia 2024 roku**. Serdecznie dziękujemy.

PROSIMY O WYPEŁNIENIE BIAŁYCH PÓL

1. Jak oceniasz jakość powietrza w swoim miejscu zamieszkania?										
	Bardzo dobrze	Dobrze	Średnio	Źle	Bardzo źle					
Ogólnie przez cały rok										
W sezonie grzewczym										
2. Jak często zauważalne są na terenie gminy?										
		Często	Rzadko	Wcale						
Nieprzyjemne zapachy w powietrzu										
Złe samopoczucie z powodu złej jakości powietrza										
Zadymienie powietrza										
3. Co to jest Twoim zdaniem "smog"? (jedna odpowiedź)										
Smog to zanieczyszczone powietrze, które zawiera m.in. Pyły pm10 i benzo(a)piren										
Smog to zanieczyszczone powietrze, które zawiera związki chemiczne przyjazne dla zdrowia ludzi i zwierząt										
Smog to ciekawe zjawisko atmosferyczne występujące na terenach niezamieszkałych przez ludzi										
Nie wiem										
4. Jakie są Twoim zdaniem główne źródła smogu? (wiele odpowiedzi)										
Zakłady przemysłowe	Piece i kotły domowe	Kominiki domowe	Spalanie odpadów	Samochody, motory	Traktory i maszyny rolnicze	Stosowanie nawozów i opryszków	Zła pogoda	Rowery	Pożary	Nie wiem

5. Jakie źródła ciepła w domach są przyczyną złej jakości powietrza? (wiele odpowiedzi)											
Palenie węglem	Palenie olejem opałowym	Palenie gazem	Palenie drzewem	Palenie peletem	Palenie w kominiku	Palenie plastików	Palenie ubrań	Palenie opon	Palenie innych odpadów	Nie wiem	
6. Jakie są Twoim zdaniem skutki złej jakości powietrza?											
Kwaśne deszcze	Problemy zdrowotne, choroby	Degradacja lasów i terenów zieleni	Zła jakość gleby i pól rolniczych	Ocieplenie klimatu	Zmniejszenie efektywności pracy	Przestoje w pracy z powodu choroby	Zła jakość wód i mórz	Nieprzyjemny, zły zapach w powietrzu	Nie ma skutków	Nie wiem	
7. Czy uważasz, że smog jest groźny dla zdrowia?											
Tak, bardzo groźny			Tak, ale trochę groźny			Nie, nie jest groźny			Nie wiem		
8. Jakie są Twoim zdaniem skutki zdrowotne oddychania złej jakości powietrzem? (wiele odpowiedzi)											
Choroby płuc i układu oddechowego					Złe samopoczucie						
Choroby serca					Zaburzenia rozwoju dzieci						
Choroby układu nerwowego					Skrócenie długości życia, śmierć						
Niepokój, depresja					Przeziębienia						
Problemy z koncentracją					Problemy z płodnością						
Nowotwory					Nie ma skutków zdrowotnych						
Choroby skóry					Nie wiem						
9. Czy dla Ciebie kwestia jakości powietrza to poważny problem, którym należy się zająć?											
Zdecydowanie tak		Raczej tak		Raczej nie		Zdecydowanie nie			Nie wiem		
10. Czy uważasz, że Ty i Twoja rodzina?										Tak	Nie
Jest świadoma działań ekologicznych											
Ma szeroką wiedzę o ekologii											
Dbą na co dzień o ekologię											
11. Czy w Twoim domu?										Tak	Nie
Segreguje się śmieci											
Oszczędza się wodę, stosuje się perlatory											
Oszczędza się energię											
Gasi się światło, kiedy nie przebywa się w danym pomieszczeniu											
Używa się energooszczędnych urządzeń											

ANALIZA POTRZEB EDUKACYJNYCH MIESZKAŃCÓW GMINY WIŚNIEW



Fundusze Europejskie dla Mazowsza



Rzeczpospolita Polska

Dofinansowane przez Unię Europejską



Odłącza się urządzenia od prądu, kiedy nie są używane												
Stosuje się żarówki LED												
Bierze się częściej prysznic niż kąpiel w wannie												
Kompostuje się odpady biodegradowalne												
Stosuje się zasady niemarnowania żywności (zero waste/no waste)												
Zbiera się deszczówkę												
Są zamontowane odnawialne źródła energii												
Są samochody i maszyny ekologiczne												
12. Jak oceniasz swoją wiedzę na temat ekologii i ochrony powietrza?												
Bardzo dobra	Dobra	Przeciętna	Słaba	Bardzo słaba								
13. Skąd czerpiesz informacje na temat jakości powietrza?												
Z TV	Z Internetu	Z ulotek, plakatów	Z Urzędu Miasta	Od znajomych	Z aplikacji telefonicznych	Nie szukam						
14. Czy planujesz w najbliższym czasie?												
Wymianę pieca	Docieplenie budynku	Wymianę okien	Zakup samochodu ekologicznego	Wymianę urządzeń elektrycznych	Żadne z powyższych							
15. Czy zgodzisz się na wzrost kosztów ogrzewania na rzecz jakości powietrza?												
Tak		Nie		Nie wiem								
16. Jakie działania powinni podejmować mieszkańcy naszej gminy, aby przyczynić się do poprawy jakości powietrza?												
Wymienić stare piece i kotły na bardziej ekologiczne	Przebrać palac odpady	Przebrać opałac domy węglan,	Wymienić samochód na elektryczny lub hybrydę	Docieplić domy	Więcej korzystać z transportu publicznego	Więcej jeździć rowerem zamiast samochodem	Sadzić więcej zieleni	Używać filtrów w kominach	Oszczędzać energię	Oszczędzać wodę	Żadne	Nie wiem
17. Jakie działania powinny być podjęte przez gminę, aby skutecznie poprawić jakość powietrza?												
Dofinansowanie wymiany kotłów i pieców	Promowanie transportu publicznego	Zalesianie i tworzenie terenów zielonych	Prowadzenie kampanii edukacyjnych	Monitorowanie jakości powietrza								

18. Jakie zagadnienia ekologiczne uważasz za najważniejsze dla naszej gminy?												
Ochrona powietrza (np. redukcja emisji spalin)	Gospodarka odpadami (np. segregacja odpadów, recykling)	Ochrona wód (np. oszczędzanie wody, ochrona zbiorników wodnych)	Ochrona bioróżnorodności (np. ochrona roślin i zwierząt)	Zrównoważona gospodarka energetyczna (np. odnawialne źródła energii)								
19. Jakie formy edukacji ekologicznej byłyby dla Ciebie najbardziej interesujące?												
Warsztaty i szkolenia stacjonarne	Webinaria i szkolenia online	Kampanie w mediach społecznościowych	Materiały edukacyjne (np. broszury, ulotki)	Kampanie informacyjne	Gry edukacyjne i konkursy	Festyny, pikniki	Spotkania z ekspertami	Wycieczki edukacyjne				
20. Jakie środki komunikacji preferujesz w celu otrzymywania informacji o lokalnych działaniach ekologicznych?												
E-mail	SMS	Aplikacja na telefon	Strona internetowa gminy	Media społecznościowe	Tablice ogłoszeń	Spotkania mieszkańców	Żadne	E-mail				
21. Czy Twoim zdaniem gmina powinna zainwestować więcej w edukację ekologiczną mieszkańców?												
Zdecydowanie tak	Raczej tak	Nie mam zdania	Raczej nie	Zdecydowanie nie								
Plać		Wiek				Wykształcenie						
Kobieta	Mężczyzna	18-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65 i więcej	Podstawowe	Zawodowe	Średnie	Wyższe	Brak
Status zawodowy												
Przedsiębiorca	Etat			Emeryt/rencista		Student		Bezrobotny				